

2015-5 心理咨询师（三级）技能考试题

一、本部分由九个案例组成。请分别根据案例回答 1-100 题，共 100 题。每题 1 分，满分 100 分。每小题有一个或多个答案正确，请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选，少选，多选，该题不得分。）

案例一

一般资料：求助者，男性，61 岁，退休教师。

案例介绍：求助者的一位老朋友半月前因心脏病救治无效去世，求助者得知消息后当晚即感胸闷心慌，出现入睡困难并容易惊醒的现象。经一周的住院检查，并未发现患心脏病迹象。但求助者还是怀疑自己得了冠心病，只是医院查不出来。因而情绪较低落，茶饭不香，睡眠越来越差，反复和家属交待后事。求助者家属要求医院心理科协助治疗。

多选：1、该求助者的躯体症状包括（ ）。

- (A) 心慌 (B) 长期失眠
(C) 胸闷 (D) 情绪低落

单选：2、该求助者的情绪症状主要是（ ）。

- (A) 失眠 (B) 情绪脆弱
(C) 焦虑 (D) 自杀观念

单选：3、该求助者心理问题的关键点是（ ）。

- (A) 患冠心病 (B) 担心心脏疾病
(C) 患失眠症 (D) 存在疑病妄想

单选：4、该求助者的心理冲突属于（ ）。

- (A) 变形冲突 (B) 趋避冲突
(C) 常形冲突 (D) 双趋冲突

多选：5、心理咨询师在初诊接待中应了解该求助者的资料包括（ ）。

- (A) 婚姻史 (B) 心脏检查结果
(C) 成长史 (D) 冠心病的体验

多选：6、心理咨询师对于该求助者的接纳应该包括（ ）。

- (A) 怀疑自己得病 (B) 情绪较低落
(C) 主动求助 (D) 躯体症状

多选：7、对于该求助者，恰当的咨询目标包括（ ）。

- (A) 改善情绪 (B) 改变错误认知

- (C)改善睡眠 (D)促进心理成长

多选：8、心理咨询师在本案例中应该注意的问题包括()。

- (A)关注求助者的隐私内容 (B)对求助者无条件的接纳
(C)密切关注求助者的情绪 (D)随时调整求助者服药剂量

多选：9、引发该求助者心理问题的原因包括()。

- (A)老年男性 (B)患冠心病
(C)认知偏差 (D)胸闷心慌

多选：10、可以作为评估该求助者咨询效果的指标包括()。

- (A)焦虑已减轻 (B)睡眠质量改善
(C)心脏病好转 (D)胸闷心慌改善

单选：11、初诊接待中心理咨询师最主要的工作是()。

- (A)解决求助者的困扰 (B)对求助者进行评估诊断
(c)双方商定咨询目标 (D)提供释放压抑的空间

多选：12 咨询师在咨询过程中没有耐心倾听，并且责备求助者怕死，说明咨询师没有做到()。

- (A)尊重 (B)温暖热情
(C)共情 (D)积极关注

案例二：

一般资料：求助者，女性，32岁，已婚，会计。

案例介绍：求助者在3个月前突然发现丈夫有外遇，精神上受到强烈打击，从此每天痛哭流涕，吃不下饭，睡不好觉，认为自己全完了。尽管丈夫认了错，但她仍想离婚，认为男人没有一个是好东西。现在，如果丈夫回家晚了，她就再三审问，脾气越来越大。夜晚休息不好，白天上班打不起精神。做事心不在焉，以致工作上出差错，受到领导的批评，情绪更加烦躁不安。为了摆脱苦恼前来求助。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者衣着整齐，但愁眉苦脸，坐立不安。说话时条理清晰，说到伤心处情绪激动，多次哭泣。求助者出生在于部家庭，妈妈脾气大，经常向她发火。她从小就小心谨慎，好朋友不多。

单选：13、该求助者的行为症状是()。

- (A) 做事心不在焉 (B) 工作满不在乎
(C) 处世小心谨慎 (D) 一度决意离婚

单选：14、该求助者的躯体症状是()。

- (A) 头晕 (B) 激动
(C) 伤心 (D) 失眠

多选：15、该求助者的情绪症状是()。

- (A) 悲伤 (B) 焦虑
(C) 恐惧 (D) 愤怒

多选：16、引发该求助者心理问题的原因包括()。

- (A) 认知方式 (B) 人格特点
(C) 职业特点 (D) 生活事件

多选：心理咨询师还应该重点了解的临床资料包括()。

- (A) 成长环境 (B) 应对方式
(C) 人格特点 (D) 身体状况

单选：18、对该求助者最可能的初步诊断是()。

- (A) 一般心理问题 (B) 可疑神经症
(C) 严重心理问题 (D) 社交恐怖症

多选：19、咨询过程中求助者大量叙述丈夫的过错，咨询师认为其出现了多话，这种多话的类型可能包括()。

- (A) 表现型 (B) 倾吐型
(C) 表白型 (D) 宣泄型

多选：20、案例中求助者表现出不合理信念的特征包括()。

- (A) 过分概括化 (B) 追求完美
(C) 绝对化要求 (D) 糟糕至极

单选：21、求助者认为“男人没有一个是好东西”，其不合理信念的特征是()。

- (A) 归纳推理 (B) 绝对化要求
(C) 糟糕至极 (D) 过分概括化

单选：22、该求助者对心理咨询师的理论方法持不信任态度，双方在匹配关系上是()。

- (A) 欠缺型 (B) 忌讳型

- (C)冲突型 (D)匹配型

单选：23、本案例中，如果咨询师使用合理情绪疗法，工作的重点应该是()。

- (A)请求助者丈夫一起来咨询
(B)找准引发求助者心理困扰的事件
(C)教求助者缓解情绪的方法
(D)调整求助者对于事件的看法

单选：24、该求助者在说话的过程中多次出现情绪激动，这是()。

- (A)讲话方式上的阻抗 (B)讲话内容上的阻抗
(C)讲话程度上的阻抗 (D)咨询关系上的阻抗

案例三：

一般资料：求助者，男性，28岁，外企员工。

案例介绍：求助者高大英俊，工作能力强，人际关系好，深受领导和同事的好评。求助者与女友是大学同学，大学毕业时确立恋爱关系，两人相恋5年，感情融洽，已谈及婚嫁。三个月前，求助者正准备为结婚购置婚房的时候，女友却突然提出分手，理由是两个人不合适。求助者竭力挽回这段感情，但女友坚持分手，这让求助者受到很大打击。两个多月来，求助者想起结婚的事就郁郁寡欢，心情烦躁。最近食欲下降，经常失眠，工作时无精打采，工作效率明显下降，有时还喝闷酒。时常向家人发脾气，说家人不能体会他的心情，不够体谅自己。家人担心他一直这样消沉下去，劝说他来寻求帮助。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者是独生子，家庭条件优越，父母比较溺爱好强。

多选：25、该求助者的情绪症状包括()。

- (A)烦躁 (B)无精打采
(C)强迫 (D)心情郁闷

多选：26、该求助者的躯体症状包括()。

- (A)食欲下降 (B)失眠
(C)担心害怕 (D)头痛

多选：27、该求助者社会功能受损的表现包括()。

- (A)与女友分手 (B)工作效率下降

(C) 有时喝闷酒 (D) 对家人发脾气

多选：28、对该求助者还需重点了解的资料包括()。

(A) 对女友分手的认识 (B) 以往恋爱情况

(C) 对女友分手的反应 (D) 自身经济状况

单选：29、对该求助者的初步诊断最可能是()。

(A) 一般心理问题 (B) 严重心理问题

(C) 躯体性疾病 (D) 精神病性问题

多选：30、在本案例中，较恰当的近期咨询目标包括()。

(A) 让女友回心转意 (B) 改善负性情绪

(C) 让家人体谅自己 (D) 改变不适行为

多选：31、关于心理咨询目标，以下说法正确的包括()。

(A) 咨询师对求助者进行帮助，最终促使其实现的目标

(B) 求助者通过自我探索和自我改变，努力去实现的目标

(C) 咨询师、求助者双方共同要实现的目标

(D) 咨询师、求助者双方共同商定的目标

多选：32、该求助者心理问题的特点包括()。

(A) 行为症状明显 (B) 负性情绪严重

(c) 社会功能受损 (D) 人格障碍明显

多选：33、评估该求助者临床症状的严重程度，可选用的心理测验包括()。

(A) SCL-90 (B) SDS

(C) CSQ (D) CRT

单选：34、在咨询过程中，该求助者一再向心理咨询师说“您就直接告诉我该怎么办吧！”

这说明该求助者出现了()。

(A) 依赖 (B) 移情

(C) 多话 (D) 顺从

单选：35、在本案例中，心理咨询师帮助求助者调整求助动机，应该在心理咨询的

()进行。

(A) 诊断阶段 (B) 咨询阶段

(C) 巩固阶段 (D) 提高阶段

多选：36、在本案例中，如果心理咨询师提问过多，可能带来的消极作用包括()。

- (A) 造成求助者依赖 (B) 造成责任转移
(C) 影响必要的概括和说明 (D) 产生不准确信息

例四：

一般资料：求助者，男性，15岁，高中一年级学生。

案例介绍：求助者去年9月升入重点高中。第一学期期末考试时因为感冒发烧，成绩不理想。一个多月前，求助者在复习功课时头脑中突然出现“这次如果再考不好可怎么办？”的想法。求助者非常紧张，努力集中精力学习，可越是这样就越难以集中注意力，还出现了头晕、头疼、记忆力下降的情况。求助者担心学习成绩会一直下降，将来考不上大学、找不到好工作，担心自己没有能力让父母安享晚年。这些担心让求助者紧张不安，烦躁。只有在不想学习问题的时候，心情才会好些。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者内向，追求完美，父母对其要求严格。以往学习成绩优异。

单选：37、该求助者目前的心理状态主要是()。

- (A) 恐惧 (B) 焦虑
(C) 抑郁 (D) 强迫

多选：38、该求助者与认知有关的症状包括()。

- (A) 注意力不集中 (B) 烦躁不安
(C) 记忆力下降 (D) 情绪低落

单选：39、该求助者的病程是()。

- (A) 一个月 (B) 一年
(C) 三个月 (D) 半年

多选：40、引发该求助者心理问题的原因可能包括()。

- (A) 父母要求严格 (B) 考试失利
(C) 紧张烦躁不安 (D) 错误认知

多选：41、本案例中已了解的求助者的临床资料包括()。

- (A) 人格特征 (B) 病程长短
(C) 躯体症状 (D) 认知倾向

单选：42、对该求助者的初步诊断最可能的是()。

- (A) 一般心理问题 (B) 严重心理问题
(C) 神经症性心理问题 (D) 精神病性问题

多选：43、该求助者不合理信念的特征是()。

- (A) 绝对化要求 (B) 过分概括化
(C) 糟糕至极 (D) 追求完美

单选：44、该求助者面对的压力源是()。

- (A) 生物性压力源 (B) 精神性压力源
(C) 社会性压力源 (D) 叠加性压力源

多选：45、该求助者在咨询中还谈及了自己的隐私问题，心理咨询师恰当的做法包括()。

- (A) 无需保密 (B) 绝对保密
(C) 酌情保密 (D) 考虑例外

多选：46、在咨询过程中，心理咨询师控制会谈内容和方向的方法包括()。

- (A) 释义 (B) 情感反射
(C) 中断 (D) 指导

多选：47、与该求助者商定咨询方案的内容应该包括()。

- (A) 咨询时间 (B) 咨询目标
(C) 咨询地点 (D) 咨询费用

多选：48、该求助者心理问题的特点包括()。

- (A) 具有强烈的现实刺激 (B) 无明确的现实刺激
(C) 与性格因素密切相关 (D) 社会功能完好无损

案例五：

一般资料：求助者，女性，48岁，某公司副总经理。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询对话。

心理咨询师：您好！您希望在哪些方面得到我的帮助呢？

求助者：我最近一段时间经常莫名其妙地紧张和担忧，在单位有时还控制不住自己的情绪对下属发脾气。

心理咨询师：这种情况大概持续了多长时间呢？

求助者：2个月左右吧。

心理咨询师：您能具体说说是什么原因导致这样的情况吗？

求助者：具体原因我也说不准。其实最近我们公司的老总看我工作很辛苦，嘱咐我多注意休息，还为我增加了两个助手，让我指挥他们去做各种具体的事。

心理咨询师：您的意思是说您最近的工作负担减轻了。我觉得对您来说是件好事啊！

求助者：可是看着助手做事我总是着急，怕他们没有经验做不好，影响公司的业绩。

心理咨询师：有时我勉强控制住自己不对他们发脾气，但就会胸闷、心慌、出虚汗，手脚也不自主地颤抖。一天下来，感觉头紧头胀，脖子僵硬。我的朋友说我可能是焦虑症，所以我就到您这儿来了。

求助者：非常感谢您的信任！我能体会您的感受，也为您的情况着急。我想问您一下，您布置的工作助手们都不能很好地完成吗？

心理咨询师：感觉您是个追求完美的人。

求助者：是。从小父母对我的要求就非常严格，所以才有今天的成就。我希望我的下属也像我一样把所有工作完成好。您现在能理解我为什么看他们工作时总是紧张和担忧了吧？

心理咨询师：是的。我现在对您的情况已经有了初步了解。针对您的情况，我今天想先教您做放松训练，希望您学会后每天坚持练习；另外，鉴于您现在的年龄，我建议您到医院做一下检查。

多选：49、咨询师在咨询中所使用的提问方式包括()。

- (A) 直接逼问
- (B) 开放式提问
- (C) 间接询问
- (D) 封闭式提问

多选：50、该求助者的躯体症状包括()。

- (A) 胸闷心慌
- (B) 头痛头晕
- (C) 手足颤抖
- (D) 紧张焦虑

单选：51、求助者目前的主要情绪症状是()。

- (A) 抑郁
- (B) 烦恼
- (C) 焦虑
- (D) 恐惧

单选：52、求助者说控制不住自己的情绪，这可能是()。

- (A) 陈述客观事实
- (B) 内心活动的表现

- (C) 意志薄弱 (D) 已经出现了阻抗

单选：53、“您的意思是说您最近的工作负担减轻了。我觉得对您来说是件好事啊！”在这里咨询师没有做到()。

- (A) 积极关注 (B) 释义
(C) 自我开放 (D) 共情

多选：54、对于该求助者，目前可以排除的诊断包括()。

- (A) 更年期综合症 (B) 神经症性心理问题
(C) 严重心理问题 (D) 焦虑神经症

多选：55、“非常感谢您的信任!我能体会您的感受，也为您的情况着急。”咨询师使用的技术包括()。

- (A) 情感表达 (B) 内容表达
(C) 自我开放 (D) 内容反应

单选：56、咨询师在最后一段谈话中所使用的技术是()。

- (A) 释义 (B) 指导
(C) 解释 (D) 鼓励

多选：57、下列关于“放松训练”的描述中，正确的包括()。

- (A) 放松训练是使用最广的认知技术之一
(B) 放松训练的基本假设是改变生理反应，主观体验也会随着改变
(C) 放松训练时，心理咨询师最好用非专业指导语
(D) 首次进行放松训练时，心理咨询师应进行示范并讲解要点

单选：58、呼吸放松法不包括()。

- (A) 鼻腔呼吸放松法 (B) 胸式呼吸放松法
(C) 腹式呼吸放松法 (D) 控制呼吸放松法

多选：59、心理咨询师建议求助者到医院检查的目的可能是()。

- (A) 想排除躯体疾病 (B) 违反了心理咨询的基本原则
(C) 有利于明确诊断 (D) 超出了心理咨询的工作范围

多选：60、通过案例介绍，心理咨询师可以掌握的资料包括()。

- (A) 求助者成长史 (B) 求助者的症状表现
(C) 求助者婚姻史 (D) 求助者的人格特点

案例六：

一般资料：求助者，女性，29岁，工人。

案例介绍：求助者结婚两年，因工作关系一直两地分居。最近经常因小事与丈夫发生争执，目前处于“冷战”状态。求助者感觉非常苦恼，主动前来求助。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话。

求助者：我们俩总是吵架，我都快烦死了，现在失眠、健忘，还经常忍不住要发脾气，注意力不能集中，很影响工作，您说我该怎么办？

心理咨询师：你能说说吵架的具体原因吗？

求助者：我们两地分居，见面机会少。我一直建议他使用微信、QQ什么的，好方便我们视频联系。可是他嫌浪费时间、精力，就是不用。所以我们只能电话联系，还总是我打给他。最可气的是，他的电话还经常占线。后来发现他那是在跟别人聊天。为这事我跟他吵了好多次，可他说的是跟同事谈工作。我现在一听占线气就不打一处来，恨不得把电话都摔了。我曾跟他说，再这样没法跟你过了。但他仍然我行我素。我已经一个多月没理他了，他也不主动找我，您说我该怎么办？

心理咨询师：你觉得你是因为什么生气呢？

求助者：我对他那么好，可他为什么会这样对待我？我觉得他不爱我了。

心理咨询师：我似乎明白你的意思了，你是说你希望他和你一样经常主动给你打电话，时时刻刻关心你，是吗？

求助者：是的，最起码能够随时找到他。

心理咨询师：你对他的关心是经常给他打电话，他就一定要像你对他那样的对你吗？

求助者：……（沉默）好像也不一定……是我对他要求太高了？

心理咨询师：他对你其它方面都不好吗？

求助者：好像也不是，他对我和我的父母都挺好。

心理咨询师：是啊，其实夫妻之间的关心除了打电话还有很多表达方式，打电话并不代表全部，是吗？

求助者：我好像明白点儿了，可我一打不通他的电话就特别生气，什么坏的想法都来了。你说我该怎么办？

心理咨询师：你先回去好好想一想，下次咱们再接着谈好吗？

求助者：好吧。谢谢您。

单选：61、， 心理咨询师在这段咨询对话开始时使用的提问方式是()。

- (A) 开放式提问 (B) 直接逼问
(C) 封闭式提问 (D) 修饰性反问

多选：62、从该求助者的表述中可以判定，其非理性观念的主要特征是()。

- (A) 绝对化要求 (B) 过分概括化
(C) 错误评价 (D) 糟糕至极

单选：63、“我对他那么好，可他为什么会这样对待我”，反映出求助者()。

- (A) 违反黄金规则 (B) 违反平等规则
(c) 符合黄金规则 (D) 符合平等规则

单选：64、该求助者在对话中的沉默最有可能是()。

- (A) 情绪型 (B) 怀疑型
(C) 思考型 (D) 内向型

单选：65、从对话可以看出，心理咨询师认为引起该求助者心理问题的最主要原因不是()。

- (A) 妻子对丈夫的评价 (B) 个性因素
(C) 丈夫不主动打电话 (D) 不合理的信念

多选：66、在咨询过程中，心理咨询师使用的参与性技术包括()。

- (A) 内容表达 (B) 开放式提问
(C) 具体化 (D) 封闭式提问

多选：67、在咨询过程中，心理咨询师使用的影响性技术包括()。

- (A) 内容表达 (B) 面质
(C) 情感表达 (D) 指导

多选：68、合理情绪疗法认为()。

- (A) 人是理性的 (B) 人有自我完善的能力
(C) 人也是非理性的 (D) 人是理性占主导的

多选：69、合理情绪疗法不适用于()的求助者。

- (A) 领悟力较低 (B) 偏执
(C) 领悟力较高 (D) 自闭

单选：70、心理咨询师在这段咨询中的主要目的是帮助求助者()。

- (A) 寻找不合理信念 (B) 改变不合理信念

(C) 对抗不合理信念

(D) 建立合理的信念

单选：71、根据合理情绪疗法的 ABC 理论，该求助者的 A 是()。

(A) 夫妻两地分居

(B) 经常因小事与丈夫发生争吵

(C) 夫妻冷战

(D) 丈夫不主动给求助者打电话

单选：72、根据合理情绪疗法的 ABC 理论，该求助者的 S 最主要的是()。

(A) 丈夫应该主动给我打电话

(B) 丈夫应该像我关心他那样关心我

(C) 丈夫不该总跟别人聊天

(D) 丈夫不该因为小事与我争吵

多选：73、根据合理情绪疗法的 ABC 理论，该求助者的 C 包括()。

(A) 与丈夫冷战

(B) 与丈夫争吵

(C) 失眠健忘

(D) 与丈夫分居

多选：74、合理情绪疗法的操作过程包括()。

(A) 心理诊断阶段

(B) 领悟阶段

(C) 修通阶段

(D) 巩固阶段

多选：75、在合理情绪疗法的修通阶段，改变不合理信念的方法和技术包括()。

(A) “产婆术式” 辩论术

(B) 合理自我分析报告

(C) 自信训练

(D) 问题解决训练

多选：76、合理情绪疗法的最后阶段可使用的方法和技术包括()。

(A) “产婆术式” 辩论术

(B) 问题解决训练

(C) 合理情绪想象技术

(D) 放松训练

多选：77、埃利斯等人认为合理情绪疗法可以帮助个体达到的目标包括()。

(A) 自我关怀

(B) 自我指导

(C) 自我开放

(D) 自我接受

单选：78、合理情绪疗法中咨询师的角色不包括()。

(A) 指导者

(B) 分析者

(C) 诊断者

(D) 说服者

多选：79、合理情绪疗法中，心理咨询师的求助者的工作包括()。

(A) 改变不合理信念

(B) 鼓励情绪宣泄

(C) 指导技能训练

(D) 建立以合理观念为主的行为

多选：80、合理情绪疗法中的行为技术包括()。

- (A) 放松训练 (B) 自我管理程序
(C) 系统脱敏 (D) “停留于此”技术

案例七：

一般资料：求助者，女性，23岁，个体商贩。。

案例介绍：求助者家在农村，初中未毕业就开始务农。20岁结婚，近一年多在经商。三天前不明原因突然情绪激动，不停地说话，哭泣不止，被家属送来求助。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话。

心理咨询师：你今天来需要我向你提供什么帮助？

求助者：我好几次看见狗吃小孩，所以特别害怕。

心理咨询师：狗吃小孩？

求助者：狗也吃我，我害怕不敢还手。

心理咨询师：你害怕什么？

求助者：城里的帅哥都喜欢我，不让我上学。可我不能为谈恋爱就不上学了。

心理咨询师：你怎么知道有人喜欢你？

求助者：他们知道我要来城里，就不去别的地方了，早早地就来等我了。

心理咨询师：你家是哪里的？

求助者：市政府大院的。

心理咨询师：今天是几号？

求助者：今天是星期六。

心理咨询师：让家属带你到精神科检查一下好吗？

求助者：我才不去呢，我只是不想谈恋爱，我又没病。

单选：81、求助者说“看见狗吃小孩……”，最可能的是()。

- (A) 被害妄想 (B) 幻听
(C) 夸大妄想 (D) 幻视

单选：82、求助者说“狗也吃我”，最可能是()。

- (A) 钟情妄想 (B) 被害妄想
(C) 夸大妄想 (D) 嫉妒妄想

单选：83、求助者说“他们知道我要来城里，就不去别的地方了，早早地就来等我了”，最可能的是()。

- (A) 钟情妄想 (B) 被害妄想
(C) 夸大妄想 (D) 自罪妄想

单选：84、求助者说家是“市政府大院的”，最可能是()。

- (A) 钟情妄想 (B) 物理影响妄想
(C) 夸大妄想 (D) 特殊意义妄想

单选：85、心理咨询师提问“今天是几号”，是想了解求助者的()。

- (A) 理解力 (B) 情商
(C) 定向力 (D) 智商

多选：86、心理咨询师结束谈话后不宜将初步诊断结果透露给()。

- (A) 求助者本人 (B) 求助者的邻居
(C) 求助者家属 (D) 求助者的同事

单选：87、对该求助者的初步判断可能是()。

- (A) 恐惧性神经症 (B) 人格障碍
(C) 严重心理问题 (D) 精神病性障碍

多选：88、本案例中求助者出现的心理异常症状包含()。

- (A) 感觉障碍 (B) 思维内容障碍
(C) 知觉障碍 (D) 思维形式障碍

单选：89、求助者目前的表现主要是违背了()。

- (A) 主观世界与客观世界的统一性原则
(B) 知、情、意的统一协调性原则
(C) 心理活动的内在协调性原则
(D) 人格的相对稳定性原则

多选：90、在此阶段心理咨询师对该求助者可以开展的工作包括()。

- (A) 进行摄入性会谈 (B) 进行心理测验
(C) 整理临床资料 (D) 制定咨询方案

案例八：

下面是某求助者的 WAIS-RC 的测验结果：

	言语测验							操作测验							量表分	言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数字符	填涂	积木	图排	拼图	合计					
原始分	24	22	16	25	14	78		33	17	26	30	17		量表分	94	50	144	
量表分	14	13	14	15	12	16	94	8	13	8	14	7	50	智商	132	101	120	

多选：91、在 WAIS-RC 中，不严格限制时间的分测验包括()。

- (A) 知识 (B) 领悟
(C) 算术 (D) 拼图

多选：92、该求助者成绩低于全国常模平均水平的分测验包括()。

- (A) 词汇 (B) 填图
(C) 拼图 (D) 积木

单选：93、该求助者 FIQ 的智力等级为()。

- (A) 超常 (B) 高于平常
(C) 平常 (D) 低于平常

案例九：

下面是某求助者的 MMPI-2 的测验结果：

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	11	2	22	12	19	35	26	25	25	19	22	31	16	41
K 校正分					?			?			?	?	?	
T 分	50	35	61	47	70	67	57	63	43	65	55	58	48	59

下面是某求助者的 MMPI 测验结果：

单选：94。社会病态量表的 K 校正分应当是()。

- (A) 34 (B) 35
(C) 30 (D) 29

多选：95、关于 MMPI，正确的说法包括()。

- (A) 中国常模是 T 分大于或等于 60 分
(B) 美国常模是 T 分大于或等于 65 分
(C) 前 399 题与 14 个基本量表有关
(D) 14 个基本量表涉及到所有题目

多选：96、从临床量表得分来看，该求助者可能会表现出()。

- (A) 抑郁、悲观 (B) 疑病倾向
(C) 多疑、孤独 (D) 躁狂倾向

单选：97、某求助者艾森克人格问卷的 N 量表标准分数为 60，属于()。

- (A) 典型型 (B) 倾向型
(C) 中间型 (D) 混合型

单选：98、某求助者 SAS 结果为粗分 48，表明其出现()。

- (A) 轻度焦虑 (B) 中度焦虑
(C) 中度抑郁 (D) 重度抑郁

多选：99、某求助者 scL-90 各因子得分为：躯体化 1.4，强迫症状 3.5，人际关系敏感 3.8，抑郁 3.4，焦虑 2.5，敌对 2.0，恐怖 1.9，偏执 2.5，精神病性 1.9，其他 2.7，该求助者()。

- (A) 可列为筛查阳性 (B) 有明显自卑感
(C) 有明显躯体症状 (D) 需进一步检查

多选：100、应对方式问卷的分量表，包括()。

- (A) 求助 (B) 自责
(C) 退避 (D) 理想

二、案例问答题

本部分采取专家阅卷，1-4 题，满分 100 分。请在答题纸上写明题号，用圆珠笔，钢笔按要求作答）

一般资料：求助者，男性，33 岁，公司职员。

案例介绍：今年春节前求助者的父亲在老家突发心脏病去世，求助者将母亲接来同住。最初的一个多月的时间里，妻子和母亲还能够和平相处，但随着时间的推移，双方的矛盾逐渐显现出来；从日常的饮食起居到孩子的培养教育都能成为两人争吵的话题；求助者夹在两人之间感到非常为难，母亲的到来确实打破了家中原有的秩序，但求助者不忍心将母亲送回老家，让她一个人孤零零地生活；另一方面，求助者对妻子感到有些内疚的同时，也埋怨妻子不能体谅自己的苦衷，不能对老人宽容大度。现在，求助者一零到枣里的事就觉得头疼、心烦，饮食、睡眠都受到一定的影响。因不知道如何处理家庭才庙，主动前来寻求帮助。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者是独生子，与妻子是大学同学，结婚 8 年，有一个 5 岁的女儿。女儿出生后妻子在家做全职太太。

请依据以上案例，回答下列问题：

1. 请对该求助者进行初步诊断并写出诊断依据。(30 分)
2. 对该求助者表达真诚应注意什么?(20 分)
3. 该求助者在咨询过程中出现阻抗，请写出讲话内容上的阻抗所包含的形式。(20 分)
4. 咨询师在咨询中使用了合理情绪疗法，请简述修通阶段常用的方法及目的。(30 分)

1. AC
2. C
3. B
4. A
5. ABC
6. ABD
7. ABD
8. BC
9. AC
10. ABD
11. D
12. ABCD
13. A
14. D
15. ABD
16. ABD
17. CD
18. C
19. BCD
20. AD
21. D
22. C
23. D
24. B
25. AD
26. AB
27. BD
28. AB
29. B
30. BD
31. ABCD
32. ABC
33. AB
34. A
35. B
36. ABCD
37. B
38. AC
39. A
40. ABD
41. ABCD
42. A
43. BC
44. B
45. CD
46. ABC
47. ABD
48. BC
49. BCD
50. AC
51. C
52. A
53. D
54. CD
55. ABC
56. B
57. BD
58. B
59. AC
60. ABD
61. A
62. AB
63. A
64. C
65. C
66. BCD
67. ABD
68. AC
69. ABD
70. A
71. D
72. B
73. ABC
74. ABC
75. AB
76. ABCD
77. ABD
78. C
79. ACD
80. ABCD
81. D
82. B
83. A
84. C
85. C
86. BD
87. D
88. BC
89. A
90. ABC
91. AB
92. CD
93. A
94. C
95. AC
96. ABC
97. B
98. B
99. ABD
100. ABC